[](https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url=http://skazka.dou-rf.ru/wp-content/uploads/2016/01/kon_dlja_rod.jpg&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC&noreask=1&pos=0&lr=76&rpt=simage)

1

ЭЭ

Экспериментируйте с детьми дома.

[](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9&noreask=1&img_url=http://ora49.com/images/569a7e77e4ace.jpg&pos=9&rpt=simage&lr=76)

Э

**[](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9&noreask=1&img_url=http://ora49.com/images/569a7e77e4ace.jpg&pos=9&rpt=simage&lr=76) Экспериментируйте вместе**

**с детьми дома.**

**Экспериментальная деятельность, наряду с игровой является ведущей деятельностью дошкольника – это эффективное и доступное средство индивидуального, познавательного развития. Главное, чтобы детский интерес к исследованию, открытиям со временем не угас.**

**Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? Нет! Показываете как можно чаще предметы, которые заинтересовали вашего малыша, и рассказываете о них? Исследовательская деятельность вашего ребенка может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребенка. В детском саду уделяется немалая роль экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются и решаются специальные проблемные ситуации. В группах оборудованы условия для развития детской познавательной активности, оборудованы зоны, где находятся необходимые предметы: разных видов бумага, ткань, природный материал (песок, глина, шишки, камушки…), лупа, магниты, песочные часы…**

**Несложные опыты и эксперименты можно организовать дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.**

***Любое место в квартире может стать местом для экспериментирования.***

**Например, ванная комната. Во время мытья ребенок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворяется? (морская соль, мыло, пена для ванн и т.д.**

**[](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9&noreask=1&img_url=http://ora49.com/images/569a7e77e4ace.jpg&pos=9&rpt=simage&lr=76)Кухня – это место, где часто ребенок мешает маме когда она готовит. Поставьте на стол несколько емкостей и предложите ребенку растворить в воде различные продукты (крупы, соль, сахар, чай, муку…). Поинтересуйтесь у ребенка, что стало с продуктами и почему? Пусть ребенок сам ответит на вопросы. Важно, чтобы вопросы ребенка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для ребенка языком. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между ними. Например, «Чем быстрее пересыпать крупу из одной емкости в другую – ложкой столовой или чайной?»**

***Эксперимент можно провести во время любой деятельности.***

**Например, ребенок рисует. У него кончилась зеленая краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он сам, что надо смешать синюю и желтую краски? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путем проб и ошибок ребенок найдет верное решение.**

**Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол постелите клеёнку, намочите плотный лист бумаги для акварели. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Спросите у ребенка, что получится, если используем другие цвета. Дайте возможность поиграть с красками. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски – вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.**

**Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребенок научится определять наилучший способ решения, встающих перед ним задач, и находить ответы на возникшие вопросы.**

***[](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9&noreask=1&img_url=http://ora49.com/images/569a7e77e4ace.jpg&pos=9&rpt=simage&lr=76)Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:***

**1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт);**

**2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта);**

**3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента);**

**4. Подведите итоги ( точное описание ожидаемого результата);**

**5. Объясните почему? (доступными для ребенка словами).**

**Помните!**

**При проведении эксперимента главное – безопасность Вас и вашего ребенка.**